



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Nr. 2292/24.04.2026

**ANUNȚ DE CONCURS**  
**pentru ocuparea postului vacant/temporar vacant de CONSILIER ȘCOLAR**  
**UAT COȘNA, județul Suceava, ½ normă**

UAT COȘNA, județul Suceava, organizează concurs pentru ocuparea unui **post vacant de CONSILIER ȘCOLAR (COD COR 235903) ½ normă** în cadrul **Echipei Comunitare Integrate**, în proiectul „*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate*” – cod 339395.

**I. CONDIȚII GENERALE DE PARTICIPARE**

Poate participa la concurs orice persoană care îndeplinește condițiile generale prevăzute de legislația în vigoare:

- a. are cetățenia română sau cetățenia unui stat membru UE/SEE/Confederația Elvețiană, cu domiciliul/reședința în România;
- b. cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c. are capacitate de muncă, conform Legii nr. 53/2003 – Codul muncii;
- d. are o stare de sănătate corespunzătoare postului, dovedită prin adeverință medicală;
- e. îndeplinește condițiile de studii și vechime conform cerințelor postului;
- f. nu a fost condamnată definitiv pentru infracțiuni incompatibile cu exercitarea postului;
- g. nu execută o pedeapsă complementară de interzicere a exercitării profesiei;
- h. nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019;
- i. îndeplinește alte condiții generale specifice postului.

**II. CONDIȚII SPECIFICE DE PARTICIPARE**

- **Experiență specifică în activitatea cu copii/tineri: minimum 1 an;**
- **Constituție avantaj: domiciliul în UAT pentru care se aplică;**
- **Studii superioare absolvite cu diplomă de licență, specializări: psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, sociologie, asistență socială, sau alte specializări conforme cu centralizatorul în vigoare pentru ocuparea postului de consilier școlar;**
- **Disponibilitate pentru deplasări;**
- **Competențe TIC: utilizator independent (Office, Word, Excel, PowerPoint);**
- **Abilități și aptitudini necesare:**
  - comunicare, relaționare;
  - moralitate, corectitudine, flexibilitate;
  - rezistență la stres, perseverență, atenție la detalii;
  - capacitate de analiză a problemelor din mediul școlar;
  - atitudine pozitivă, motivatoare;
- **Limbi străine solicitate: nu este cazul.**



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



### **III. ATRIBUȚIILE POSTULUI**

#### **A. Atribuții din domeniul consilierii școlare**

- consilierea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
- evaluare, depistare și intervenție timpurie pentru copii cu abilități adaptative scăzute;
- consilierea părinților și sprijinirea cadrelor didactice în incluziunea copiilor vulnerabili;
- colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorii comunitari;
- prestarea de servicii de educație parentală;
- intervenție în situații de violență școlară, mediere, prevenție;
- activități de prevenire a consumului de droguri, delincvenței juvenile și comportamentelor de risc;
- facilitarea integrării sociale și culturale a elevilor;
- alte activități specifice consilierii școlare în contextul reducerii sărăciei și excluziunii sociale.

#### **B. Atribuții specifice în cadrul proiectului:**

- identificarea persoanelor vulnerabile (screening, sesizări, referiri);
- elaborarea rapoartelor lunare de activitate conform modelului UJSS;
- participarea la schimburi de experiență și întâlniri locale interinstituționale;
- identificarea inițiativelor locale complementare și facilitarea cooperării;
- participarea la instruire și supervizare privind instrumentul informatic SCI;
- implicarea în activarea și mobilizarea Structurilor Comunitare Consultative (SCC);
- participarea la activități de informare, comunicare și diseminare rezultate ale proiectului;
- aplicarea mecanismului operațional de colaborare interinstituțională (conform Ordinului nr. 2.555/2023/25.017/2.485/4.490/2024);
- colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea oportunităților de finanțare și scrierea de proiecte.

### **IV. DOSARUL DE CONCURS**

Dosarul va conține:

- a) formular de înscriere + declarația de consimțământ GDPR;
- b) copie act identitate;
- c) copie certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- d) copii acte studii și specializări;
- e) documente privind vechimea în muncă și vechimea în specialitatea studiilor;
- f) CV – format Europass;
- g) cazier judiciar sau declarație pe propria răspundere (urmată de prezentarea cazierului la prima probă);



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



- h) adeverință medicală emisă cu cel mult 6 luni anterior concursului;
- i) certificat de integritate comportamentală (conform Legii nr. 118/2019).

**Depunerea dosarelor:**

- la sediul UAT COȘNA / secretariat sau
- prin Poșta Română / curier / e-mail, în termenul prevăzut la art. 34 din HG nr. 1336/2022 (10 zile lucrătoare de la publicare).

Documentele transmise electronic se depun în format PDF, lizibil.

Candidații care trimit dosarul prin mijloace electronice vor prezenta documentele originale pentru certificare înainte de susținerea probei scrise/interviului.

**V. CALENDARUL CONCURSULUI**

Nr. crt.	Activitate	Data	Ora
1	Postarea/publicarea anunțului	27 aprilie 2026	10,00
2	Data limită de depunere a dosarelor	13 mai 2026	15.00
3	Selecția dosarelor	15 mai 2026	13.00
4	Afișarea rezultatelor selecției dosarelor	18 mai 2026	13.00
5	Contestații selecție dosare	19 mai 2026	13.00
6	Rezultate contestații	19 mai 2026	15.00
7	Proba scrisă	20 mai 2026	13.00
8	Afișarea rezultatelor la proba scrisă	20 mai 2026	15.00
9	Contestații proba scrisă	21 mai 2026	11.00
10	Rezultate soluționare contestații scris	21 mai 2026	15.00
11	Interviul	25 mai 2026	12.00
12	Afișarea rezultatelor interviului	25 mai 2026	13.00
13	Contestații interviu	25 mai 2026	14.00
14	Rezultate soluționare contestații interviu	25 mai 2026	16.00
15	Rezultate finale	27 mai 2026	15.00



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



## VI. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (republicată);
- Hotărârea Guvernului nr. 281/2025 pentru modificarea HG nr. 68/2024 (finanțarea de bază);
- OMEC nr. 5.701/2024 privind ROF al CJRAE/CMBRAE, cu modificări;
- Norme și proceduri interne relevante în cadrul proiectului.
- **Adriana Băban, *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigentie și consiliere*, Editura Asociația de Științe Cognitive din România ASCR**

## VII. TEMATICĂ

### VII. TEMATICĂ

1. **Cadrul legislativ al consilierii școlare**
2. **Consilierea psihopedagogică în mediul școlar** (Rolul și atribuțiile consilierului școlar; Consilierea individuală și de grup; Evaluarea psihoeducațională a elevilor; Incluziunea școlară a copiilor vulnerabili)
3. **Prevenirea abandonului școlar și a comportamentelor de risc** (Identificarea elevilor în risc educațional; Strategii de intervenție timpurie; Prevenirea violenței, bullying-ului și consumului de substanțe; Colaborarea cu familia și comunitatea.)
4. **Intervenția integrată în cadrul proiectului SCI** (Identificarea persoanelor vulnerabile și screening; Lucrul în echipă multidisciplinară; Activarea Structurilor Comunitare Consultative; Raportarea și monitorizarea activităților în cadrul proiectului.
5. **Etică profesională și protecția datelor** (Principii deontologice; Confidențialitate și respectarea normelor GDPR.

Primar,  
GAVRIL PARDĂU